

Gedragsmethodieken per MIDI-factor



Gebruiker

Descriptieve vorm

Methodiek	Definitie	Bron
Informatie over goedkeuring door anderen	Geef informatie over wat andere mensen van het gedrag vinden. De informatie verduidelijkt of anderen het gedrag dat de persoon uitvoert of zal uitvoeren leuk vinden, goedkeuren of afkeuren.	Connell et al. (2019)
Sociale vergelijking	Breng het gedrag/de uitkomsten van anderen onder de aandacht zodat vergelijking met het eigen gedrag en de eigen uitkomsten kan plaatsvinden.	Connell et al. (2019)

Eigen-effectiviteitsverwachting

Methodiek	Definitie	Bron
Oefenen en herhalen van gedrag	Stimuleer het oefenen of herhalen van de uitvoering van het gedrag één of meerdere keren in een context of op een moment dat de uitvoering ervan niet noodzakelijk is, om te zorgen dat het een gewoonte wordt en om de vaardigheid te vergroten.	Connell et al. (2019)
Probleemoplossing	Analyseer de factoren die het gedrag beïnvloeden, of stimuleer de persoon om dit te doen, en creëer of selecteer strategieën die obstakels helpen wegnemen en/of faciliterende factoren benutten.	Connell et al. (2019)
Trapsgewijze taken	Geef de persoon eerst makkelijke taken en maak die geleidelijk moeilijker (maar nog steeds uitvoerbaar) totdat de persoon het volledige gedrag kan uitvoeren.	Connell et al. (2019)
Verbale overtuiging van het kunnen	Vertel de persoon dat hij/zij het gewenste gedrag succesvol kan uitvoeren; spreek twijfels tegen en bevestig dat hij/zij kan en zal slagen.	Connell et al. (2019)

Kennis en vaardigheden (kennis/informatieverwerking)

Methodiek	Definitie	Bron
Gewoonte afleren	Stimuleer het herhalen van een alternatief gedrag om een ongewenst gedrag te vervangen.	Connell et al. (2019)
Instructies voor het uitvoeren van het gedrag	Informeert over of spreek af hoe het gedrag moet worden uitgevoerd.	Connell et al. (2019)

Oefenen en herhalen van gedrag	Stimuleer het oefenen of herhalen van de uitvoering van het gedrag één of meerdere keren in een context of op een moment dat de uitvoering ervan niet noodzakelijk is, om te zorgen dat het een gewoonte wordt en om de vaardigheid te vergroten.	Connell et al. (2019)
Trapsgewijze taken	Geef de persoon eerst makkelijke taken en maak die geleidelijk moeilijker (maar nog steeds uitvoerbaar) totdat de persoon het volledige gedrag kan uitvoeren.	Connell et al. (2019)

Medewerking cliënt

Methodiek	Definitie	Bron
Consequenties (plaatsvervangend)	Stimuleer observatie van de gevolgen voor anderen wanneer zij het gedrag vertonen (inclusief beloningen en straffen).	Eigen expertise
Feedback op de uitkomst(en) van gedrag	Houd de uitkomsten van het gedrag bij en geef daar feedback op.	Eigen expertise
Instructies voor het uitvoeren van het gedrag	Informeer over of spreek af hoe het gedrag moet worden uitgevoerd.	Eigen expertise
Zelfstandig bijhouden van de uitkomsten van het gedrag	Maak het mogelijk voor mensen om de uitkomsten van hun gedrag bij te houden als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	Eigen expertise

Persoonlijk voordeel/nadeel

Methodiek	Definitie	Bron
Beloon incompatibel gedrag	Zorg voor een beloning bij een reactie die incompatibel is met een eerdere reactie op dezelfde situatie.	Eigen expertise
Aanwijzing voor beloning	Identificeer een stimulus in de omgeving die erop duidt dat een beloning zal volgen.	Eigen expertise
Beloning (uitkomst)	Zorg ervoor dat een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het bereiken van de uitkomst die met het gedrag is beoogd.	Eigen expertise
Beloning van benadering	Zorg initieel voor een beloning na elke benadering van het doelgedrag en beloon vervolgens alleen gedrag dat het doelgedrag steeds meer benadert.	Eigen expertise
Beloning wegnemen	Zorg ervoor dat een beloning wordt stopgezet wanneer het ongewenste gedrag wordt vertoond.	Eigen expertise
Beloon alternatief gedrag	Zorg voor een beloning voor het uitvoeren van een alternatief voor het ongewenste gedrag.	Eigen expertise
Beloon voltooiing	Bouw gedrag op door een beloning te geven na het laatste onderdeel van het gedrag; voeg geleidelijk de onderdelen van het gedrag toe die voorafgaand aan het laatste onderdeel uitgevoerd moeten worden.	Eigen expertise

Consequenties (plaatsvervangend)	Stimuleer observatie van de gevolgen voor anderen wanneer zij het gedrag vertonen (inclusief beloningen en straffen).	Eigen expertise
Denkbeeldige beloning	Adviseer om zich het uitvoeren van het gewenste gedrag in te beelden in een realistische situatie, gevolgd door het inbeelden van een aangenaam gevolg.	Eigen expertise
Denkbeeldige straf	Adviseer om zich het uitvoeren van het ongewenste gedrag in te beelden in een realistische situatie, gevolgd door het inbeelden van een onaangenaam gevolg.	Eigen expertise
Feedback op de uitkomst(en) van gedrag	Houd de uitkomsten van het gedrag bij en geef daar feedback op.	Eigen expertise
Geanticiperde spijt	Maak de persoon zich bewust van toekomstige spijt die deze zal ervaren na het uitvoeren van het ongewenste gedrag.	Eigen expertise
Informatie over de consequenties	Geef informatie (bv. geschreven, verbaal, visueel) over de consequenties van het gedrag.	Eigen expertise
Ingebeelde uitkomsten van het gedrag vergelijken	Raad de persoon aan om zich de uitkomsten van het wel en niet veranderen van het gedrag in te beelden en deze te vergelijken.	Eigen expertise
Kosten van gedrag	Zorg ervoor dat iets gewilds wordt weggenomen wanneer ongewenst gedrag wordt uitgevoerd.	Eigen expertise
Materiële beloning (gedrag)	Zorg ervoor dat er geld, waardebonnen of andere gewilde voorwerpen worden gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Materiële prikkel/stimulans (gedrag)	Geef aan dat er geld, waardebonnen of andere gewilde voorwerpen zullen worden gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Niet-specifieke beloning	Zorg ervoor dat er een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Niet-specifieke prikkel/stimulans	Geef aan dat er een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Prikkel/stimulans (uitkomst)	Geef aan dat een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het bereiken van de uitkomst die met het gewenste gedrag is beoogd.	Eigen expertise
Saillantie van de consequenties	Gebruik methoden die specifiek ontworpen zijn om de gevolgen van het uitvoeren van het gedrag te benadrukken, met als doel dat ze beter onthouden worden (dit gaat verder dan informeren over de consequenties).	Eigen expertise
Situatiespecifieke beloning	Zorg voor een beloning na het gedrag in een bepaalde situatie, maar niet in een andere situatie.	Eigen expertise
Sociale beloning	Zorg ervoor dat er een verbale of non-verbale beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise

Sociale prikkel/stimulans	Geef aan dat er een verbale of non-verbale beloning zal worden gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Straf	Zorg voor aversieve gevolgen wanneer het ongewenste gedrag wordt vertoond.	Eigen expertise
Straf wegnemen	Zorg ervoor dat een onaangenaam gevolg wordt weggenomen wanneer het gewenste gedrag wordt vertoond.	Eigen expertise
Toekomstige straf	Geef aan dat straf of het wegnemen van een beloning een gevolg zal zijn van het uitvoeren van ongewenst gedrag.	Eigen expertise
Vershil tussen huidig gedrag en doel	Wijs op de discrepantie tussen het huidige gedrag (in termen van vorm, frequentie, duur, intensiteit) en de voorheen vastgestelde gedragsdoelen, uitkomstdoelen of actieplannen van de persoon.	Eigen expertise
Verwijder aversieve stimulus	Informeel over of regel de verwijdering van een aversieve stimulus om gedragsverandering te bevorderen.	Eigen expertise
Voor- en nadelen	Raad de persoon aan om redenen voor het wel en het niet willen uitvoeren van het gedrag te identificeren en te vergelijken.	Eigen expertise
Zelfaansporing	Plan om jezelf in de toekomst te belonen wanneer je moeite hebt gedaan en/of vooruitgang hebt geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Zelfbeloning	Stimuleer dat de persoon zichzelf prijst of beloont wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Eigen expertise
Zelfstandig bijhouden van de uitkomsten van het gedrag	Maak het mogelijk voor mensen om de uitkomsten van hun gedrag bij te houden als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	Eigen expertise

Sociale steun

Methodiek	Definitie	Bron
Informatie over goedkeuring door anderen	Geef informatie over wat andere mensen van het gedrag vinden. De informatie verduidelijkt of anderen het gedrag dat de persoon uitvoert of zal uitvoeren leuk vinden, goedkeuren of afkeuren.	Connell et al. (2019)
Sociale steun (niet gespecificeerd)	Regel sociale steun, aanmoediging, of beloning (bijvoorbeeld van vrienden, familie, collega's, buddy's of personeel) voor het uitvoeren van het gedrag.	Connell et al. (2019)
Sociale steun (praktisch)	Regel of bied praktische ondersteuning (bijvoorbeeld van vrienden, familie, collega's, buddy's of personeel) voor het uitvoeren van het gedrag.	Connell et al. (2019)
Sociale vergelijking	Breng het gedrag/de uitkomsten van anderen onder de aandacht zodat vergelijking met het eigen gedrag en de eigen uitkomsten kan plaatsvinden.	Connell et al. (2019)

Subjectieve norm

Methodiek	Definitie	Bron
Consequenties (plaatsvervangend)	Stimuleer observatie van de gevolgen voor anderen wanneer zij het gedrag vertonen (inclusief beloningen en straffen).	Connell et al. (2019)
Subjectieve norm	Geef informatie over wat andere mensen van het gedrag vinden. De informatie verduidelijkt of anderen het gedrag dat de persoon uitvoert of zal uitvoeren leuk vinden, goedkeuren of afkeuren.	Connell et al. (2019)
Sociale vergelijking	Breng het gedrag/de uitkomsten van anderen onder de aandacht zodat vergelijking met het eigen gedrag en de eigen uitkomsten kan plaatsvinden.	Connell et al. (2019)

Taakopvatting

Methodiek	Definitie	Bron
Doelen stellen (gedrag)	Stel een doel, of kom een doel overeen, in termen van het gedrag dat moet worden vertoond.	Eigen expertise
Doelen stellen (uitkomst)	Stel een doel, of kom een doel overeen, in termen van een positieve uitkomst van het te vertonen gedrag.	Eigen expertise
Verschil tussen huidig gedrag en doel	Wijs op de discrepantie tussen het huidige gedrag (in termen van vorm, frequentie, duur, intensiteit) en de voorheen vastgestelde gedragsdoelen, uitkomstdoelen of actieplannen van de persoon.	Eigen expertise

Tevredenheid cliënt

Methodiek	Definitie	Bron
Consequenties (plaatsvervangend)	Stimuleer observatie van de gevolgen voor anderen wanneer zij het gedrag vertonen (inclusief beloningen en straffen).	Eigen expertise
Feedback op de uitkomst(en) van gedrag	Houd de uitkomsten van het gedrag bij en geef daar feedback op.	Eigen expertise
Informatie over de consequenties	Geef informatie (bv. geschreven, verbaal, visueel) over de consequenties van het gedrag.	Eigen expertise
Instructies voor het uitvoeren van het gedrag	Informeer over of spreek af hoe het gedrag moet worden uitgevoerd.	Eigen expertise
Zelfstandig bijhouden van de uitkomsten van het gedrag	Maak het mogelijk voor mensen om de uitkomsten van hun gedrag bij te houden als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	Eigen expertise

Uitkomstverwachting

Methodiek	Definitie	Bron
Beloning (uitkomst)	Zorg ervoor dat een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het bereiken van de uitkomst die met het gedrag is beoogd.	Connell et al. (2019)
Informatie over de consequenties	Geef informatie (bv. geschreven, verbaal, visueel) over de consequenties van het gedrag.	Connell et al. (2019)
Ingebeelde uitkomsten van het gedrag vergelijken	Raad de persoon aan om zich de uitkomsten van het wel en niet veranderen van het gedrag in te beelden en deze te vergelijken.	Connell et al. (2019)
Prikkel/stimulus (uitkomst)	Geef aan dat een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het bereiken van de uitkomst die met het gewenste gedrag is beoogd.	Connell et al. (2019)
Saillantie van de consequenties	Gebruik methoden die specifiek ontworpen zijn om de gevolgen van het uitvoeren van het gedrag te benadrukken, met als doel dat ze beter onthouden worden (dit gaat verder dan informeren over de consequenties).	Connell et al. (2019)
Voor- en nadelen	Raad de persoon aan om redenen voor het wel en het niet willen uitvoeren van het gedrag te identificeren en ze te vergelijken.	Connell et al. (2019)

Complexiteit

Methodiek	Definitie	Bron
Flexibele innovatie	Maak de innovatie flexibel zodat deze aangepast kan worden aan de lokale behoefte en verduidelijk welke elementen van de innovatie behouden moeten worden om de betrouwbaarheid te behouden.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Instructies voor het uitvoeren van het gedrag	Informeer over of spreek af hoe het gedrag moet worden uitgevoerd.	Eigen expertise CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Oefenen en herhalen van gedrag	Stimuleer het oefenen of herhalen van de uitvoering van het gedrag één of meerdere keren in een context of op een moment dat de uitvoering ervan niet noodzakelijk is, zodat het een gewoonte wordt en om de vaardigheid te vergroten.	Eigen expertise
Sociale omgeving herstructureren	Verander de sociale omgeving, of adviseer om dat te doen, zodanig dat het gewenste gedrag wordt gefaciliteerd of barrières worden gecreëerd voor het ongewenste gedrag.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Sociale steun (praktisch)	Regel of bied praktische ondersteuning (bijvoorbeeld van vrienden, familie, collega's, buddy's of personeel) voor het uitvoeren van het gedrag.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Trapsgewijze taken	Geef de persoon eerst makkelijke taken en maak die geleidelijk moeilijker (maar nog steeds uitvoerbaar) totdat de persoon het volledige gedrag kan uitvoeren.	Eigen expertise

Congruentie huidige werkwijze

Methodiek	Definitie	Bron
Demonstratie van het gedrag	Geef de gebruiker een voorbeeld van de uitvoering van het gedrag om na te streven of te imiteren. Dit kan door het in levenden lijve voor te doen, of bijvoorbeeld via video of foto.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Fysieke omgeving herstructureren	Verander de fysieke omgeving of adviseer om dat te doen, zodanig dat het gewenste gedrag wordt gefaciliteerd of barrières worden gecreëerd voor het ongewenste gedrag.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Gewoonte afleren	Stimuleer het herhalen van een alternatief gedrag om een ongewenst gedrag te vervangen.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)

Gewoontevorming	Stimuleer het gedrag meermaals in dezelfde context zodat de context zelf het gedrag gaat oproepen.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Instructies voor het uitvoeren van het gedrag	Informeert over of spreek af hoe het gedrag moet worden uitgevoerd.	Xia en Lee (2000) Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Oefenen en herhalen van gedrag	Stimuleer het oefenen of herhalen van de uitvoering van het gedrag één of meerdere keren in een context of op een moment dat de uitvoering ervan niet noodzakelijk is, zodat het een gewoonte wordt en om de vaardigheid te vergroten.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)

Juistheid/compleetheid

Methodiek	Definitie	Bron
Discussies voeren om consensus te bereiken	Betrek beoogde gebruikers van de vernieuwing en andere stakeholders bij discussies over de vraag of de vernieuwing geschikt is en het probleem dat de vernieuwing moet oplossen belangrijk is.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Geloofwaardige bron	Toon verbale of visuele communicatie afkomstig van een geloofwaardige bron voor of tegen het gedrag.	Oinas-Kukkonen en Harjumaa (2009) CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Hou de innovatie zichtbaar up-to-date	Update de vernieuwing regelmatig en maak zichtbaar wanneer die geüpdatet wordt. Zorg ervoor dat de vernieuwing geen informatie bevat die niet actueel is of niet klopt.	Oinas-Kukkonen en Harjumaa (2009)
Informatie over goedkeuring door anderen	Geef informatie over wat andere mensen van het gedrag vinden. De informatie verduidelijkt of anderen het gedrag dat de persoon uitvoert of zal uitvoeren leuk vinden, goedkeuren of afkeuren.	Oinas-Kukkonen en Harjumaa (2009)
Informeren	Verspreid informatie (inclusief richtlijnen, handleidingen en toolkits), bijvoorbeeld in persoon, per post of digitaal.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Procedurele helderheid

Methodiek	Definitie	Bron
Demonstratie van het gedrag	Geef de gebruiker een voorbeeld van de uitvoering van het gedrag om na te streven of te imiteren. Dit kan door het in levenden lijve voor te doen, of bijvoorbeeld via video of foto.	Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Instructies voor het uitvoeren van het gedrag	Informeert over of spreek af hoe het gedrag moet worden uitgevoerd.	Watson en McKinstry (2009) Maghroudi et al. (2021) Schubbe et al. (2020)

Mentaal herhalen van een succesvolle uitvoering van het gedrag	Adviseer om zich een succesvolle uitvoering van het gedrag in relevante contexten in te beelden.	Eigen expertise
Oefenen en herhalen van gedrag	Stimuleer het oefenen of herhalen van de uitvoering van het gedrag één of meerdere keren in een context of op een moment dat de uitvoering ervan niet noodzakelijk is, zodat het een gewoonte wordt en om de vaardigheid te vergroten.	Watson en McKinstry (2009)

Relevantie cliënt

Methodiek	Definitie	Bron
Feedback op de uitkomst(en) van gedrag	Houd de uitkomsten van het gedrag bij en geef daar feedback op.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019) Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)

Zichtbaarheid van de uitkomsten

Methodiek	Definitie	Bron
Feedback op de uitkomst(en) van gedrag	Houd de uitkomsten van het gedrag bij en geef daar feedback op.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019) Effectieve implementatiestrategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept) Harkin et al. (2016)
Feedback op gedrag	Houd het gedrag bij en geef informatieve of evaluatieve feedback op de uitvoer van het gedrag (bv. vorm, frequentie, duur, intensiteit).	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Monitoren van de uitkomsten van het gedrag door anderen, zonder feedback	Houd, met medeweten van de betrokkenen, de uitkomsten van hun gedrag bij als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Monitoren van gedrag door anderen, zonder feedback	Houd, met medeweten van de betrokkenen, gedrag bij als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019) Harkin et al. (2016)
Sociale vergelijking	Breng het gedrag/de uitkomsten van anderen onder de aandacht zodat vergelijking met het eigen gedrag en de eigen uitkomsten kan plaatsvinden.	Harkin et al. (2016)
Verschil tussen huidig gedrag en doel	Wijs op de discrepantie tussen het huidige gedrag (in termen van vorm, frequentie, duur, intensiteit) en de voorheen vastgestelde gedragsdoelen, uitkomstdoelen of actieplannen van de persoon.	Eigen expertise

Zelfstandig bijhouden van de uitkomsten van het gedrag	Maak het mogelijk voor mensen om de uitkomsten van hun gedrag bij te houden als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	Eigen expertise
---	---	-----------------



Organisatie

Beschikbaarheid informatie over gebruik innovatie/feedback aan gebruiker

Methodiek	Definitie	Bron
Feedback op de uitkomst(en) van gedrag	Houd de uitkomsten van het gedrag bij en geef daar feedback op.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Feedback op gedrag	Houd het gedrag bij en geef informatieve of evaluatieve feedback op de uitvoering van het gedrag (bv. vorm, frequentie, duur, intensiteit).	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Monitoren van de uitkomsten van het gedrag door anderen, zonder feedback	Houd, met medeweten van de betrokkenen, de uitkomsten van hun gedrag bij als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Monitoren van gedrag door anderen, zonder feedback	Houd, met medeweten van de betrokkenen, gedrag bij als onderdeel van een gedragsveranderingsstrategie.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Beschikbaarheid materialen en voorzieningen

Methodiek	Definitie	Bron
Evalueren en aanpassen van de materialen en voorzieningen	Evalueer met de betrokkenen welke materialen en voorzieningen ontbreken of aangepast moeten worden.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Ontwikkel overeenkomsten om voorzieningen te delen	Maak overeenkomsten met andere interne of externe partijen om benodigde materialen en voorzieningen te delen zodat deze beschikbaar zijn.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Capaciteit/financiële middelen/tijd

Methodiek	Definitie	Bron
Financiering en contracten	Zoek toegang tot nieuwe of bestaande financieringsmogelijkheden en/of vorm partnerschappen met organisaties die de middelen hebben die nodig zijn om de vernieuwing te implementeren.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Coördinator

Methodiek	Definitie	Bron
Bied continu advies	Zorg ervoor dat advies van de expert(s) op het gebied van de strategieën die gebruikt worden om de implementatie te ondersteunen continu beschikbaar is.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Ontwikkelen van een formele blauwdruk voor implementatie	Het ontwikkelen van een formele blauwdruk voor het implementatietraject, waarin alle doelen en strategieën staan. Gebruik en update dit plan om de implementatie-inspanningen te begeleiden door de tijd heen.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Werven, aanwijzen en trainen voor leiderschap	Het werven, aanwijzen en trainen van leiders voor de verandering.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Formele bekrachtiging door het management

Methodiek	Definitie	Bron
Belonen van het uitvoeren van de innovatie	Zorg ervoor dat een beloning wordt gegeven wanneer er moeite is gedaan en/of vooruitgang is geboekt in het uit te voeren gedrag.	Effectieve implementatie-strategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)
Betrekken van hoger management	Betrek bestaande bestuursstructuren (bijv. raad van bestuur) bij de implementatie, inclusief het bekijken van data over implementatieprocessen.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)
Interventies gericht op mentorschap	Het beïnvloeden van de gepercipieerde organisatiecultuur en <i>readiness</i> voor innovatie.	Välimäki et al. (2018)
Verkrijgen van formele toezeggingen	Zorg voor schriftelijke toezeggingen van belangrijke stakeholders waarin staat wat ze zullen doen om de innovatie te implementeren.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Turbulentie in de organisatie

Methodiek	Definitie	Bron
Eis verandering	Zorg ervoor dat de leiders verklaren dat zij prioriteit geven aan de innovatie en vastberaden zijn deze te implementeren.	CFIR-ERIC Implementation Strategy Matching Tool, Waltz et al. (2019)

Vervanging bij personeelsverloop

Methodiek	Definitie	Bron
Scholing	Toegankelijk maken en verplichten van (bij)-scholing.	Effectieve implementatie-strategieën bij de MIDI-determinanten, TNO Child Health, Leiden (concept)

Referenties

Connell, L. E., Carey, R. N., De Bruin, M., Rothman, A. J., Johnston, M., Kelly, M. P., & Michie, S. (2019). Links between behavior change techniques and mechanisms of action: *An expert consensus study. Annals of behavioral medicine, 53*, 708-720.

Harkin, B., Webb, T., Chang, B. et al. (2016). Does Monitoring Goal Progress Promote Goal Attainment? A Meta-Analysis of the Experimental Evidence. *Psychological Bulletin, 142* (2), 198-229

Leeuwis, C., & Aarts, N. (2011). Rethinking communication in innovation processes: creating space for change in complex systems. *Journal of agricultural education and extension, 17*(1), 21-36.

Maghroudi, E., Van Hooijdonk, C. M. J., Van de Bruinhorst, H., Van Dijk, L., Rademakers, J., & Borgsteede, S. D. (2021). The impact of textual elements on the comprehensibility of drug label instructions (DLIs): *A systematic review. PLoS one, 16*(5).

Oinas-Kukkonen, H. & Harjumaa, M. (2009). Persuasive systems design: Key issues, process model, and system features. *Communications of the Association for Information Systems, 24*, 28. DOI: 10.17705/1CAIS.02428

Schubbe, D., Scalia, P., Yen, R. W., Saunders, C. H., Cohen, S., Elwyn, G., ... & Durand, M. A. (2020). Using pictures to convey health information: A systematic review and meta-analysis of the effects on patient and consumer health behaviors and outcomes. *Patient education and counseling, 103*(10), 1935-1960.

Välimäki, T., Partanen, P., & Häggman-Laitila, A. (2018). An Integrative Review of Interventions for Enhancing Leadership in the Implementation of Evidence-Based Nursing. *Worldviews on Evidence-based Nursing, 15*(6), 424-431. doi: 10.1111/wvn.12331.

Waltz, T.J., Powell, B.J., Fernández, M.E. et al. (2019). Choosing implementation strategies to address contextual barriers: Diversity in recommendations and future directions. *Implementation Science, 14*, 42. <https://doi.org/10.1186/s13012-019-0892-4>

Watson, P. W., & McKinstry, B. (2009). A systematic review of interventions to improve recall of medical advice in healthcare consultations. *Journal of the Royal Society of Medicine, 102*(6), 235-243.

Xia, W. & Lee, G. (2000). The Influence of persuasion, training, and experience on user perceptions and acceptance of IT Innovation. *ICIS 2000 Proceedings, 34*.

Colofon

Uitgave

UWV Kenniscentrum

Postadres

Postbus 58285, 1040 HG Amsterdam

Inlichtingen

mario.keer@uwv.nl

Auteurs



Mario
Keer



Nynke
van Gorkum



Mike
Keesman



Natasha
Tolkacheva

Volg ons



Alles uit deze uitgave mag worden overgenomen, echter uitsluitend met bronvermelding.

© UWV 2023

